

GRAND ERIE ACADÉMIE VIRTUELLE

MATERNELLE-JARDIN

Demandez à votre enfant de marcher dehors avec vous et de trouver 5 choses avec une ombre. Demandez-leur de vous dire ce qu'il ou elle remarque à propos des ombres.

Encouragez votre enfant à dessiner une image de la famille et d'écrire les noms de chaque membre de la famille.

Faites une Chasse aux formes. Cherchez un objet en forme de carré, de rectangle, et de cercle dans votre maison. Dessinez-les.

Faites une chasse aux sons pour des choses qui commencent par la lettre b (bol, bouteille, botte, bleu, etc.). Choisissez une autre lettre et cherchez des objets qui commencent par ce son.

Écrivez les chiffres 1 à 9 et demandez à votre enfant d'indiquer les chiffres qui ont des lignes droites et des lignes courbes.

Faites une promenade et estimez combien de pas il va falloir pour arriver à un endroit particulier. Par exemple, demandez combien de pas faudra-t-il pour arriver à cet arbre. Ensuite, marchez et comptez le nombre de pas qu'il a fallu. Choisissez un autre objet et répétez l'activité.

Discutez votre journée. Utilisez le vocabulaire pour ce qui arrive en premier, en suite, et ainsi de suite pour montrer que les choses se passent en ordre. Qu'est-ce qui se passe le matin? Que fait-on avant de se coucher le soir?

Formez les lettres majuscules et minuscules de chaque lettre. Découpez-les et mélangez-les. Demandez à votre enfant d'associer chaque lettre majuscule avec sa minuscule (e.g., Aa, Ee, Hh).

Roulez deux dés. Comparez les deux nombres roulés et utilisez les mots 'plus' et 'moins'

Faites une pile de lettres de l'alphabet (aimantées ou faites à la maison avec du papier). Demandez à votre enfant de les mettre en ordre. Chantez ensemble la chanson de l'alphabet pour vous aider avec l'ordre.

Estimez combien de cuillérées il faudra pour finir un bol de céréales. Comptez chaque cuillérée en mangeant.

Lisez ou relisez une histoire à votre enfant. Demandez-leur de dessiner leur partie préférée de l'histoire.



**SUCCESS
for Every Student**

Demandez à votre enfant de dessiner une image de ce qu'il ou elle aimerait être quand il ou elle est plus âgé(e).

C'est le temps des rimes ! Trouvez des mots qui rimes avec chat, souris, crayon.

Faites une promenade pour profiter du temps d'automne. Trouvez cinq objets dans la nature et arrangez-les du plus long au plus court.

Trouvez cinq objets dans votre maison qui sont en paires.

Demandez à votre enfant quel est leur animal préféré. Aidez votre enfant à créer une liste de toutes les choses qu'on sait à propos de cet animal.

Organisez le linge (par le propriétaire, par couleur, par taille, par type). Qui dans votre famille a le plus de chaussettes dans la brassée?

Lisez un livre non fiction à votre enfant. Demandez à votre enfant de vous rapporter deux nouveaux faits qu'il ou elle a appris du livre.

Jouez le jeu "je pense à un nombre". Dans ce jeu, vous choisissez un numéro entre 1 et 10 et votre enfant essayera de deviner le numéro. Donnez à votre enfant des indices, tels que « mon numéro est plus que 3 ».

Demandez à votre enfant de choisir une lettre. Faites une liste de mots qui commencent par cette lettre. Encouragez votre enfant de dessiner une image pour accompagner les mots.

Montrez à votre enfant un modèle sonore (e.g., boum, boum, clap). Assurez-vous de répéter le modèle au moins trois fois pour pouvoir bien l'identifier. Demandez à votre enfant de créer leur propre modèle sonore.

Demandez à votre enfant ce qui leur fait content(e). Encouragez votre enfant de faire le dessin que quelque chose qui le/la rend content(e). Encouragez-le/la d'écrire quelque chose à propos de l'image qu'il ou elle a dessinée.

Avant de lire un livre, regardez les images ensemble. Demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ou elle voit dans les images. Qui voit-on? Où est-ce que l'histoire a lieu? Qu'est-ce qui se passe? Lisez ensuite le livre.