

GRAND ERIE ACADÉMIE VIRTUELLE

1^E ANNÉE

<p>Crée un poster de l'alphabet. Ajoute un mot et une illustration pour chaque lettre.</p>	<p>J'ai une machine qui ajoute 2 à chaque nombre que j'y mets. Si j'y mets un 4, qu'est-ce qui va sortir ? Si j'y mets un 8, qu'est-ce qui va sortir ? Choisis trois autres nombres à mettre dans la machine pour voir ce qui y sort.</p>	<p>Plie une feuille de papier en demi, et encore en demi. Dans chacune des 4 sections, dessine une image qui représente les 4 saisons. À inclure le temps, les plantes, les animaux, et ce que les personnes font et portent.</p>	<p>Classer une collection. À l'aide d'un parent, trouve une collection d'objets. Ça pourrait être des boutons, des billes, des coquillages, de petits jouets ou blocs, des photos de famille, ou n'importe quelle collection d'objets qui seraient sûrs à toucher. Prends du temps à classer la collection.</p>	<p>Demandez à votre enfant de vous décrire leur jouet préféré. Écrivez la phrase sur du papier pour votre enfant. Découpez la phrase en mots individuels. Demandez à votre enfant de pratiquer à remettre la phrase en ordre et de la lire.</p>
<p>Plus ou moins? À résoudre en comptant. Est-ce que votre famille a: Plus de cuillères ou de fourchettes? Moins de lites ou moins d'oreillers? Plus de fenêtres ou plus de portes? Pensez à un autre objet à compter et à comparer.</p>	<p>Préfèrerais-tu être capable de voler ou d'être invisible? Répondez en utilisant des phrases complètes. Assurez-vous d'utiliser « parce que » pour expliquer les raisons.</p>	<p>Sers-toi de ta main pour mesurer la longueur d'un lit. Combien de longueurs de main mesure-y-il? Utilisez ensuite un jouet (une voiture ou une poupée) pour le mesurer. Quelle est la différence entre ces mesures? Pourquoi?</p>	<p>Choisis 10 mots et tape dans les mains à chaque syllabe. Quel mot a le plus de syllabes? Quels mots ont 2 syllabes? Trois syllabes?</p>	<p>Lis un poème et fais le dessin du sujet du poème.</p>
<p>Mets la table pour le souper. Trouve le nombre total d'assiettes, de verres, de fourchettes, de couteaux, et de cuillères. Fais un dessin de la table.</p>	<p>Dessine une image de toi-même aujourd'hui. Ajoute à l'écrit 5 choses qui te font spécial(e).</p>		<p>Fais une liste de 10 choses qui te font content(e). Choisis-en trois pour expliquer pourquoi elles te donnent du plaisir.</p>	<p>Compose une note ou un message à un membre de la famille. Cache-le ou laisse-le dans un endroit inattendu. Exemple : avec la brosse à dents, dans un soulier, sous l'oreiller.</p>
<p>Trouve ou dessine une image. Sans le montrer, décris l'image. Utilise des mots pour décrire la position (au-dessus, à côté, sous, à droite, à gauche), la forme, la couleur, et comment ça te fait sentir.</p>	<p>Restaurant à la maison – demandez aux enfants de créer un menu pour un repas. Vous pourriez utiliser le menu le soir-même pour offrir des choix aux "clients", et les enfants peuvent écrire les commandes sur un bloc-notes et ensuite lire les commandes au « chef »</p>	<p>Demande à 10 amis ou membres de la famille quelle est leur saison préférée. Organise les données dans un tableau ou pictogramme.</p>	<p>Cherche des logos, des affiches, et des symboles dans ta maison, à la télé, et dehors en promenade. Discute avec quelqu'un ce que tu remarques à propos d'eux. Par exemple, les couleurs, la quantité d'information écrite ou illustrée, la forme, etc.</p>	<p>Sac à formes – Trace des objets de différentes formes (rectangle, carré, cercle) sur du carton, comme une boîte de céréales. Demande à un adulte d'aider à les découper. Place les formes dans un sac. Sans regarder, décris et nomme la forme par son toucher.</p>
<p>Cherche et trouve. Va dehors. Trouve, dessine, et décris les suivants : 3 objets qui sont bruns, 1 objet qui est rugueux, 1 objet qui est doux, 1 objet qui est froid.</p>	<p>Jouez à "devine mon nombre". Choisissez un nombre entre 0 et 20. Demandez à votre enfant de deviner votre nombre. Dites-leur si le nombre qu'il ou elle choisit est trop haut ou trop bas pour les aider à arriver à la bonne réponse. Ensuite, c'est le tour de votre enfant.</p>	<p>Lis ou écoute une histoire. Crée une différente fin pour l'histoire. Raconte ta nouvelle fin à quelqu'un.</p>	<p>Tirelire! Marie a 20 cents dans sa tirelire. Il y a un mélange de pièces de 5 cents, de pièces, de 10 cents, et de sous. Quand elle ouvre la tirelire, quelles pièces pourrait-elle trouver?</p>	<p>Rejoins par téléphone, Facetime, ou téléconférence un membre de ta famille ou un ami. Quand tu as fini, raconte à quelqu'un dans ta maison 3 choses dont vous avez parlé.</p>