Troisième année

Calendriers de littératie

SUCCESS for Every Student

Date	Activité
Lundi le 13 avril	**Ecris une lettre à un voisin.** Laisse-la sur leur perron ou dans leur boîte aux lettres.
Mardi le 14 avril	**Demandez à votre enfant de faire un tableau pour des messages familiaux.**
Mercredi le 15 avril	**Fais une affiche, pour la fenêtre, avec un message d'espoir ou un message pour remercier un travailleur essentiel.**
Jeudi le 16 avril	**Demandez à votre enfant d'avoir une conversation sur un sujet de leur choix.** Le but est d'avoir au moins cinq échanges. Évitez oui/non. Essayez: "Dis-moi plus de détails" "Je me demande pourquoi..." "Pourquoi penses-tu de cette façon?"
Vendredi le 17 avril	**Choisis un sujet d'intérêt (un sport, les océans, un pays, etc.) trouve et note l'information sur ton sujet.**
Samedi le 18 avril	**Certains mots sont entendus de la même façon mais ont un sens différent.** Ce sont des homonymes. Maire et mère sont dit de la même façon mais veulent dire des choses diffé-rentes. Fais cinq autres paires d'homonymes.

Troisième année

Calendriers de littératie

Date	Activité
Dimanche le 19 avril	**Fais et écris 5 questions à utiliser lors d'une entrevue avec un membre de ta famille ou avec un(e) ami(e).** Ensuite, fait l'entrevue par télé-phone, FaceTime, clavardage ou texto.

Sources:

Ideas for the above activities were taken from a variety of sources including but not limited to: **Math Expressions: Developing Student Thinking and Problem Solving Through Communication** by Dr. Cathy Marks Krpan and this website: **https://www.readingrockets.org/**